



Aanmelding en toelating

Ouders of verzorgers kunnen hun kind aanmelden bij de intakefunctionaris van de RBB-school of de P.I.-school.

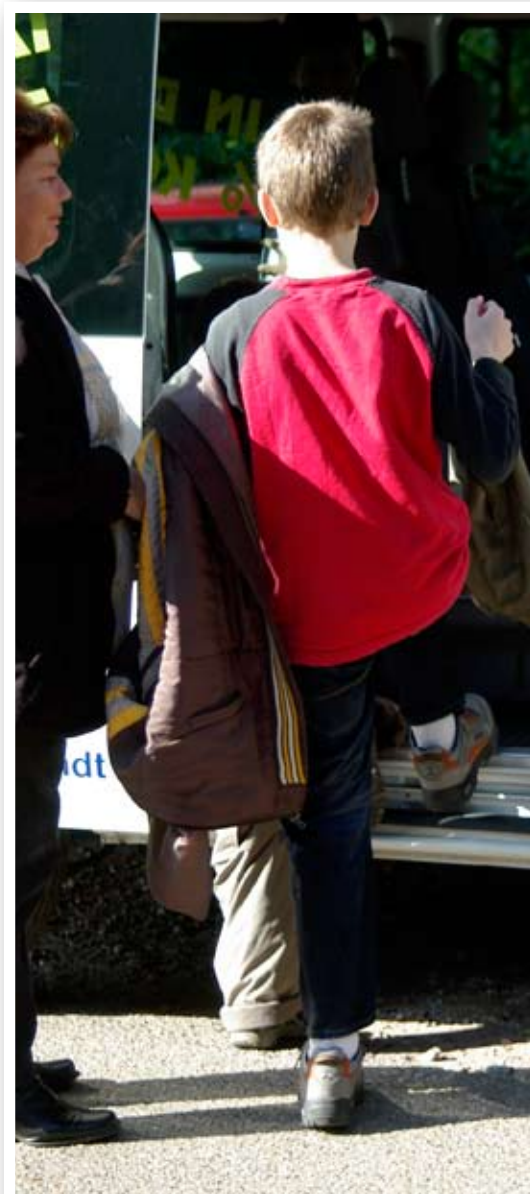
De intakefunctionaris kan helpen bij het invullen van het aanmeldingsformulier voor REC Vierland en eventueel bij het samenstellen van een dossier over het kind. In dit dossier is informatie van de ouders, de school en andere instanties verwerkt. Het wordt gebruikt voor een Cluster 4-indicatie. De Commissie voor de Indicatiestelling (Cvi) beoordeelt dit dossier.

De indicatiestelling neemt ongeveer acht weken in beslag. De ouders krijgen bericht van REC Vierland over de uitslag. Mocht de Cvi een negatief advies uitbrengen, dan kunnen de ouders samen met de intakefunctionaris nagaan welke andere mogelijkheden er voor het kind zijn.

De aanmelding voor een geïntegreerde plaatsing bij de P.I.-school of de RBB-school in combinatie met jeugdzorg van Entréa verloopt via Bureau Jeugdzorg.

Meer weten?

Wilt u meer weten over de RBB-school of de P.I.-school, neemt u dan contact met ons op. We helpen u graag verder.



Pedologisch-Instituutschool voor speciaal onderwijs

Locatie Ubbergen
Hengstdal 2, Nijmegen
Postbus 129
6573 ZK Ubbergen
T (024) 38 16 160
F (024) 38 16 161
I www.school-pi.nl
E info@school-pi.nl

Locatie Tiel
Hertog Reinaldlaan 80, Tiel
Postbus 221
4000 AE Tiel
T (0344) 750 700
F (0344) 750 701
I www.school-pi.nl
E info@school-pi.nl

Locatie Nijmegen
Tapirstraat 2, Nijmegen
Postbus 31270
6503 CG Nijmegen
T (024) 35 90 950
F (024) 35 90 968
I www.school-pi.nl
E info@school-pi.nl

Roelant-Berk en Beukschool voor speciaal onderwijs

Locatie Ubbergen
Hengstdal 4, Nijmegen
Postbus 10545
6500 MB Nijmegen
T (024) 32 20 721
F (024) 38 16 156
I www.rbb-school.nl
E info@rbb-school.nl

Locatie Tiel
Hertog Reinaldlaan 80, Tiel
Postbus 221
4000 AE Tiel
T (0344) 750 700
F (0344) 750 701
I www.rbb-school.nl
E info@rbb-school.nl



pedologisch
instituutschool
speciaal onderwijs



roelant - berk
en beukschool
speciaal onderwijs



entréa
jeugdzorg | onderwijs | onderzoek

Entréa
Centraal Bureau
Postbus 6731
6503 GE Nijmegen
T (024) 67 88 500
F (024) 34 50 049
E info@entrea.nl
I www.entrea.nl



REC
Vierland
DAAR KRIJGEN
KINDEREN KANSEN

REC Vierland

Tarweweg 3, Nijmegen
Postbus 31045
6503 CA Nijmegen
T (024) 36 02 430
F (024) 36 02 521
E welkom@vierland.nl
I www.recvierland.nl



pedologisch
instituutschool
speciaal onderwijs



roelant - berk
en beukschool
speciaal onderwijs



EEN NIEUW BEGIN
OP EEN SPECIALE SCHOOL



De Roelant-Berk en Beukschool

De Roelant-Berk en Beukschool is een school voor speciaal onderwijs aan kinderen van zes tot twaalf jaar met externaliserende (gedrags)problematiek. Kinderen die zichzelf en hun omgeving in de weg zitten met hun gedrag. Ze functioneren niet goed in een groep, omdat ze bijvoorbeeld verbaal of in hun gedrag onaangepast zijn en zich niet kunnen verplaatsen in anderen.

Onze leerlingen volgen zoveel mogelijk een regulier basisschoolprogramma, waarbij de specifieke zorgbehoefte van het kind centraal staat. De klassen zijn doorgaans niet groter dan dertien leerlingen, zodat elk kind de mogelijkheid heeft om zich in eigen tempo en op eigen niveau te ontwikkelen. Daartoe bieden we afwisselende onderwijsvormen en een gestructureerde en duidelijke werkomgeving. De RBB-school is een veilige en tegelijkertijd uitdagende school, waar leerlingen meetellen, waar ze zichzelf kunnen zijn en waar ze telkens een nieuwe kans krijgen. Een school waar kinderen (weer) met plezier naartoe gaan!



Een nieuw begin op een speciale school

De meeste kinderen beginnen hun schoolcarrière op de basisschool. Sommige kinderen komen daar echter niet tot hun recht, ondanks goede zorg en begeleiding. Omdat ze in zichzelf gekeerd of angstig zijn. Omdat ze moeilijk contact maken met andere kinderen of weigeren naar school te gaan. Of omdat ze niet kunnen functioneren in een grote groep en - als gevolg van gedragsproblemen - het tempo niet kunnen bijhouden.

Voor deze kinderen zijn er de zogenaamde 'Cluster 4 scholen', scholen die zijn gespecialiseerd in onderwijs aan kinderen met ontwikkelings- of gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen. Deze scholen werken in het Gelders rivierengebied samen onder de naam REC Vierland (Regionaal Expertise Centrum). In deze folder leest u meer over het speciaal onderwijs aan de Roelant-Berk en Beukschool (RBB-school) en de Pedologisch-Instituutschool (P.I.-school).

Het onderwijs op de P.I.-school en de RBB-school

Op de RBB-school en de P.I.-school sluiten we zoveel mogelijk aan op het leerprogramma van de basisschool, maar we stemmen dit zorgvuldig af op de individuele mogelijkheden van de kinderen. We hanteren in het lesprogramma onze eigen methodieken en zorgen dat het aansluit op het handelingsplan. Zonodig worden de aanpak en het tempo aangepast of krijgt het kind individuele begeleiding. Daarvoor zijn aan de scholen diverse specialisten verbonden: een remedial teacher, een bewegingstherapeut, een logopedist, een functietrainer en een spel/creatief therapeut.

De P.I.-school en de RBB-school maken deel uit van Entréa, een organisatie voor jeugdzorg, onderwijs en onderzoek. De scholen werken op alle locaties volgens het model 'één kind, één plan': onderwijs en onderdelen van jeugdzorg kunnen onder één dak worden aangeboden.

Het pedagogisch klimaat

De kinderen op onze scholen functioneren het best in een klimaat van veiligheid en rust, waar duidelijke waarden, normen en regels gelden. Bij onze aanpak hanteren wij een aantal pedagogische uitgangspunten. De belangrijkste daarvan zijn acceptatie, individuele aandacht en bevestiging. Daarnaast nemen we veel tijd voor het bespreekbaar maken van gedrag. Onze leerkrachten geven het goede voorbeeld: ze leren de kinderen samenwerken en delen met andere kinderen, ze spreken positieve verwachtingen uit, gaan zuiver en duidelijk om met beloning en straf, bieden ruimte voor de eigen ontwikkeling van het kind en geven verantwoordelijkheid. We werken met personeel dat hierin speciaal geschoold is.

Het handelingsplan

De begeleiding van ieder kind verloopt aan de hand van een behandelplan, dat wordt opgesteld in nauwe samenwerking met de jeugdzorg. In dit plan is vastgelegd wat we gaan doen, wie dat gaat doen en op welke termijn.

Het plan wordt door de begeleiders van het kind uitgewerkt in concrete handelingsplannen. Het wordt bijgesteld zodra de ontwikkeling van het kind of een verandering in de situatie van het kind daarom vraagt. Natuurlijk betrekken we de ouders of verzorgers bij het opstellen en bijstellen van dit plan.

De Roelant-Berk en Beukschool biedt onderwijs aan kinderen die meerdere van de volgende problemen hebben:

- ze zijn overbeweeglijk
- ze kunnen zich moeilijk concentreren
- ze zijn zeer gevoelig voor allerlei prikkels
- ze reageren impulsief en onnadenkend
- ze leggen moeilijk contact en hebben moeite met het instandhouden van vriendschappen
- ze kunnen maar kort met iets bezig zijn
- ze zijn vaak boos en hebben veel ruzie
- ze vinden snel iets moeilijk
- ze hebben fikse leerachterstanden
- ze zijn teruggetrokken en lijken onbereikbaar
- ze hebben een vertraagd ontwikkelingstempo
- ze kunnen zich moeilijk inleven in de ander
- ze veroorzaken problemen op school
- ze maken het ouders moeilijk en roepen onbegrip op in de omgeving.

De Pedologisch-Instituutschool

De Pedologisch-Instituutschool is een school voor speciaal onderwijs aan kinderen van vier tot twaalf jaar - ongeveer de helft van de kinderen is jonger dan zeven jaar - met internaliserende problematiek. Dat zijn kinderen die (faal)angstig zijn, moeite hebben met communiceren, in zichzelf gekeerd zijn, niet goed in een groep kunnen functioneren en die het daardoor niet redden op een reguliere school. Bij veel van onze leerlingen is sprake van een combinatie van gedrags-, leer- en ontwikkelingsproblemen, en problemen in de thuissituatie. De leerlingen volgen zoveel mogelijk een regulier basisschoolprogramma en worden daarnaast op allerlei gebieden extra begeleid. De klassen zijn doorgaans niet groter dan twaalf leerlingen.

De P.I.-school streeft naar een prettig leer- en werkklimaat waarin de leerlingen zich veilig voelen en weer zelfvertrouwen ontwikkelen. Dit doen we onder meer door duidelijke regels te stellen en de kinderen te leren zelfstandig problemen op te lossen. De P.I.-school werkt nauw samen met de jeugdzorg van Entréa en met de Radboud Universiteit Nijmegen. Over en weer vindt er een waardevolle uitwisseling van theorie en praktijk plaats.

De P.I.-school biedt onderwijs aan kinderen met een kinderpsychiatrische problematiek. Meestal hebben zij een stoornis in het autistisch spectrum, die leidt tot problemen op meerdere van de volgende gebieden:

- de sociaal-emotionele ontwikkeling: het kind heeft faalangst, problemen met samenwerken en communicatiestoornissen, drift- en woedeaanvallen en wil niet bijgestuurd worden;
- de cognitieve ontwikkeling: het kind kan informatie niet goed verwerken, heeft problemen bij de spraak- en taalontwikkeling of met lezen, spellen of rekenen;
- de functieontwikkeling: het kind heeft concentratieproblemen, is motorisch onhandig, heeft schrijfproblemen en is onvoldoende zelfredzaam;
- de lichamelijke ontwikkeling: het kind heeft problemen met bewegen en is niet ondernemend, maar lusteloos of gespannen;
- de thuissituatie: het kind heeft moeite met het aanvaarden van regels, is dwingerig of juist angstig en teruggetrokken, en heeft problemen in de contacten met anderen.